



ESCUELA DE PSICODRAMA,
SOCIODRAMA Y
TEATRO APLICADO

Madrid y Salamanca

Curso 2025-2026

Escuela acreditada por la AEP (Asociación española de Psicodrama)



**Programa formativo acreditado por la SEPTG
(Sociedad española de Psicoterapia y Técnicas de grupo)**



Contacto:



647479475 (Ana), 637985544 (Laura), 647748689 (Mónica)



psicosociodramaimpromptu@gmail.com

ÍNDICE:

- 1- ESTRUCTURA GENERAL DE LA FORMACIÓN**
- 2- ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN**
- 3- FECHAS Y LUGAR DE LA FORMACIÓN**
- 4- EQUIPO DOCENTE**
- 5- OBJETIVOS GENERALES**
- 6- PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS-PSICODRAMA/SOCIODRAMA**
- 7- TEXTOS Y BIBLIOGRAFÍA**
- 8- EVALUACIÓN**
- 9- REQUISITOS PREVIOS**
- 10- HONORARIOS / BECAS**

1- ESTRUCTURA GENERAL DE LA FORMACIÓN

La formación experiencial en Psicodrama y Sociodrama está orientada al desarrollo de la competencia y las habilidades psicodramáticas, para su aplicación en distintos ámbitos: educativo, de salud, socio-comunitario, organizacional, y también clínico.

Además de atender a la totalidad de los contenidos necesarios de Psicodrama (requeridos por la AEP para su acreditación, así como por otras instituciones acreditadoras), pretendemos aportar también, como elemento diferenciador de la Escuela, un enfoque psico-socio-comunitario, que sume lo grupal y social aportando las posibilidades que ofrece el teatro como arte aplicado a la intervención.

Formación en Psicodrama y Sociodrama (3 niveles)

Nivel 1 - Vivencia de la metodología / Yo auxiliar

Nivel 2 - Observador/a - Auxiliar Psicodramatista / Sociodramatista

Nivel 3 - Psicodramatista – Sociodramatista

Especialización en Psicodrama clínico (1 nivel suplementario)

Nivel 4 - Director/a Psicodramático / Sociodramático

Orientado a la Psicoterapia de grupo

Supervisión

Posterior a la formación en Psicodrama

Otras actividades formativas

Itinerarios específicos de formación centrada y dirigida a ámbitos específicos: pedagógico, socioeducativo, socio-comunitario, empresarial, etc.

Horas acreditadas

Nivel 1 = 126 horas (76+20 +30)

Nivel 2 = 126 horas (76+20 +30)

Nivel 3 = 126+30 horas=156 (76+20 +30 + 30 de prácticas supervisadas opcionales)

Nivel 4 (opcional) = 90 horas (40+50)

Supervisión (opcional) = 40 horas

2- ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN

Formación en Psicodrama y Sociodrama. Niveles 1, 2 y 3

* Horas de formación

1 sábado/mes presencial (8 horas) + 3 seminarios online (4 horas): **64+12 h./ curso**

* 2 Procesamientos escritos, de alguna sesión de la formación

20 horas por curso (si se realizan y presentan por escrito)

* Trabajo / proyecto de fin de curso

30 horas por curso

* En el nivel 3, 30 horas opcionales de práctica supervisada/grupal (acreditables).

- Los contenidos de la formación se distribuyen:

Un sábado presencial mensual (8 horas), de noviembre a junio.

- 2 horas de formación teórico-técnica, centrada en los contenidos del programa.
- 6 horas de formación experiencial que incluirá trabajo individual y grupal (mediante aplicación de técnicas psicodramáticas) y procesamiento, a través de la experiencia de formar parte del grupo de formación.

Un seminario trimestral on-line (4 horas), por este curso

A lo largo del curso se realizarán tres seminarios monográficos on-line de 4 horas, impartidos por diferentes psicodramatistas, con el fin de ampliar el conocimiento y aplicación del modelo desde diferentes miradas.

- La formación será principalmente **presencial**, pero en ocasiones podrá utilizarse el **formato híbrido sincrónico**. Los seminarios monográficos, serán **online sincrónicos**.

Especialización en Psicodrama clínico. Nivel 4

Se podrá completar la formación con la especialización en **Psicodrama clínico**, orientada a los/las profesionales -psicólogos y médicos psiquiatras, interesados en su acreditación como psicoterapeutas de grupo (según criterios de la FEAP).

Se realizará en 1 día al mes, intensivo (con posibilidad de otras opciones a valorar según las necesidades del grupo).

40 horas de formación + 50 horas de supervisión y práctica grupal **90 h**

Supervisión

Supervisión complementaria y opcional para el desarrollo del rol, tanto en la aplicación del psicodrama clínico o psicoterapéutico, como en cualquier ámbito de la práctica profesional.

Se realizará en seminarios de 4 y 8 horas, en formato presencial y online. Se fijará la estructura antes de su comienzo, según las características del grupo.

3- FECHAS Y LUGAR DE LA FORMACIÓN

Formación en Madrid

11 enero de 2026
8 febrero de 2026
15 marzo de 2026
5 abril de 2026
10 mayo de 2026
7 junio de 2026
septiembre 2026
octubre 2026
noviembre 2026
diciembre 2026

Formación en Salamanca

23 noviembre de 2025
6 diciembre de 2025
17 enero de 2026
14 febrero de 2026
13 marzo de 2026
18 abril de 2026
16 mayo de 2026
13 junio 2026
19.21 junio de 202 (Impromptu- IGP)

Seminarios online – Zoom

Febrero -Tema
Abril -Tema
Junio -Tema

IMPROMPTU-MADRID

Los seminarios de formación serán los sábados de 10 a 19 horas.

* La sede es: C. de Alejandro González, 5 Madrid 28028 (Metro Ventas)

637985544 (Laura), 647748689 (Mónica)

IMPROMPTU-SALAMANCA

Los seminarios de formación serán los sábados de 10 - 14 y de 16 - 20 h.

* La sede es en: C/ Empedrada, nº 68, semisótano A 37007 Salamanca

647479475 (Ana)

4- EQUIPO DOCENTE

Está formado, según los requisitos de la AEP (Asociación Española de Psicodrama) para su acreditación, así como de FEAP, y de la SEPTG, por:

Directoras:

Psicodramatistas, docentes supervisoras (AEP) y profesoras estables:

Ana Fernández Espinosa, Laura García Galeán y Mónica González Díaz de la Campa

Docentes profesorado estable y/o colaboradores:

- Psicodramatista colaborador docente y supervisor:
José Antonio Espina Barrio
- Psicodramatista colaboradora docente y supervisora:
Marisol Filgueira Bouza
- Psicodramatista colaborador docente:
Rafael Pérez Silva
- Psicodramatista colaboradora docente:
Natacha Navarro Roldán
- Psicodramatista, colaboradora docente:
M^a Angeles Álvarez López
- Profesor@s invitad@s, tanto de la AEP, como de la SEPTG, como de otros ámbitos profesionales /asociativos.

5- OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar la adquisición de habilidades generales y específicas del Psicodrama y del Sociodrama permitiendo su aprendizaje y aplicación en ámbitos profesionales: educativos, sociales, comunitarios, organizacionales, de salud y clínico-asistencial. Estas habilidades están principalmente enfocadas en la relación presencial, pero también serán las referidas al entorno online, cada vez en mayor expansión.
- Formar Psicodramatistas -Sociodramatistas, y Psicoterapeutas Psicodramatistas con la competencia adecuada, tanto en la práctica como en la reflexión teórico-técnica.
- Proporcionar un aprendizaje en el que se integren tanto la experiencia vivencial (del grupo experiencial) junto al conocimiento teórico y técnico (seminarios teórico-técnicos y trabajo personal del formando), que promuevan la autonomía y la creatividad en aplicaciones profesionales de Psicodrama y Sociodrama.
- Potenciar el desarrollo de esta metodología terapéutica, preventiva, pedagógica, de

intervención sociocomunitaria, de desarrollo personal, así como su conocimiento y su implantación progresiva en distintos ámbitos.

- Difundir y dar a conocer Psicodrama, el Sociodrama y el teatro aplicado.
- Mostrar y preparar en la docencia y la enseñanza del teatro aplicado y del psicodrama como herramientas de transformación personal y social.
- Promover la investigación en Psicodrama, en Sociodrama y en Teatro aplicado.

6- PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS-PSICODRAMA/SOCIODRAMA

6.1 CURSO DE NIVEL 1 - INTRODUCCIÓN AL PSICODRAMA Y SOCIODRAMA

6.1.1 Psicodrama: encuadre conceptual inicial

Origen histórico de esta corriente terapéutica. Bases filosóficas, teorías y técnicas que lo sustentan. Jacob Levy Moreno, su obra y su influencia. Objetivos del Psicodrama dependiendo de si tiene un encuadre psicoterapéutico (individual, grupal, de pareja, familiar) y no psicoterapéutico (fomento de la salud mental, crecimiento emocional, aprendizaje psicosocial, desarrollo personal y grupal).

Socionomía – Sociometría – Sociodinamia - Sociatría

6.1.2 Bases teóricas y conceptos básicos

Conceptos básicos del psicodrama (espontaneidad, creatividad, encuentro, conserva cultural, momento, coinconsciente, catarsis, tele vs transferencia).

Instrumentos del psicodrama (director Psicodramático, protagonista, yo- auxiliar, espacio escénico, público).

Fases de la sesión psicodramática (caldeamiento, dramatización, eco grupal).

6.1.3 Desarrollo evolutivo: Teoría de los roles y teoría de las matrices

Exposición de la teoría de los roles, de J. L. Moreno, y teoría de las matrices, en el desarrollo de la identidad personal. Relación con otros conceptos como “escena primigenia” y “escena diabólica” de P. Población. Relación con las técnicas fundamentales. Átomo social

Distintos modelos explicativos de la estructura vincular. Teoría del apego. Introducción al empleo de las técnicas psicodramáticas.

Primera aproximación a las técnicas psicodramáticas fundamentales.

Descripción de sus objetivos, características, de su aplicación, de los aspectos a considerar en su aplicación.

Técnicas fundamentales: cambio de roles, doble, espejo, soliloquio.

6.1.4 Sociodrama y Sociometría – Introducción

Descripción de las características del Sociodrama. Diferencias con el Psicodrama (persona y/o grupo como protagonista), y con el Role Playing. Objetivos. Fases en su aplicación. Técnicas habituales empleadas durante su desarrollo.

Introducción a la Sociometría: descripción, características, utilidades. Leyes.

Test- sociométrico y perceptual. Átomo social. Redes.

6.1.5 Factores que promueven el cambio en los grupos. Proceso evolutivo grupal.

Factores terapéuticos grupales, según distintos autores.

Aspectos estructurales, rol de liderazgo del facilitador grupal.

Conceptos básicos de dinámica de grupos.

6.1.6 Ampliación de las técnicas en Psicodrama

Técnicas generales en Psicodrama, juegos y ejercicios. Exposición de algunos ejemplos.

La escultura: tipos y metodología de aplicación. El cuerpo en Psicodrama.

Teoría y fundamentación del sentido de las técnicas.

Clasificación de las técnicas según su finalidad. Autores de referencia.

Objetivos, utilidad, diferencias entre ellas, características metodológicas de su aplicación.

Escuelas, en Psicodrama. Tendencias actuales

6.1.7 Investigación científica y Psicodrama

Conceptualizado: investigación informal, formal, y práctica clínica basada en la evidencia

La comunicación de lo investigado: tipos de publicaciones y su validez

El proceso de investigación: etapas.

Tipos de investigación: cualitativa (investigación en acción, etnografía, grupos focales, observación, teoría fundamentada, diseños narrativos, diseños fenomenológicos), cuantitativa (descriptiva, analítica, experimental, casi experimental); mixtos.

El acceso a las fuentes de información. ¿Nos ponemos a la tarea de diseñar un proyecto de investigación?

Exposición de los trabajos fin de curso.

6.2 CURSO DE NIVEL 2 - DESARROLLO DEL MODELO DEL PSICODRAMA, DEL SOCIODRAMA Y DE OTRAS TÉCNICAS DRAMÁTICAS DE INTERVENCIÓN

6.2.1 Psicología de grupos. La salud y la enfermedad

Procesos grupales, relaciones interpersonales, rol y estatus, normas, cohesión grupal, comunicación, interacciones grupales, los conflictos vinculares; estereotipos, prejuicio y autoconcepto e identidad social.

La salud mental, la salud social y comunitaria, determinantes sociales de salud.

Aproximación al concepto de enfermedad. Psicopatología, conceptos básicos. Introducción a la psicopatología. Modelos en psicopatología. Sistemas de clasificación. Promoción de la salud mental.

6.2.2 Técnicas dramáticas de intervención comunitaria y psicosocial

Teatro de la espontaneidad – Teatro Playback -Teatro del Oprimido- Teatro espontáneo - Dramaterapia - Teatro debate – Teatros de transformación – Psicodrama público

Historia de su creación - Caracterización de los diferentes modelos, similitudes y diferencias

Objetivo, encuadre, papel del conductor, características de las funciones o sesiones, etc. Identificación de los rasgos fundamentales y aplicaciones

6.2.3 Role playing

Diferencias entre Psicodrama y Role Playing. Bases teóricas y aspectos estructurales.

Metodología. Vías del cambio. Límites en la aplicación.

Aplicaciones del Role Playing en distintos contextos. Ejemplos.

6.2.4 Sociodrama

Ampliación de los referentes teóricos. Desarrollo en diferentes países.

Diferencia entre el Psicodrama (con el grupo como protagonista), y el Sociodrama

El Psico-Sociodrama en la misma sesión. Límites. Resolución de dudas en su aplicación.

6.2.5 Objetos intermediarios e intraintermediarios.

Características de los OI y de los OII, según J.Rojas Bermúdez .

Clasificación, funciones y aplicaciones.

Títeres, máscaras, telas, música, cartas, etc.

6.2.6 Los símbolos, los mitos y los arquetipos. Las metáforas.

Lo real, lo simbólico y lo imaginario.

Símbolos, mitos y arquetipos en la identidad individual y colectiva, e influencia.

Diferencias desde la práctica entre el Psicodrama Moreniano y Psicodrama Simbólico.
El viaje del héroe y de la heroína. Los cuentos de hadas y el Psicodrama simbólico, según Irene Henche

6.2.7 Los sueños y el Psicodrama

Metodología de trabajo con los sueños en Psicodrama. Modelos de abordaje práctico.
El mensaje y/o el sentido del sueño para la persona soñante, desde el inconsciente como fuente de creatividad.

Social dreaming.

6.2.8 La música y el Psicodrama

Introducción al manejo de los instrumentos musicales y la sonoridad como elemento de expresión, en la experiencia individual y grupal.

Complementándose el Psicodrama y la Musicoterapia.

Caldeamiento musical, ejercicios y ejemplos. Improvisación musical. Música e imaginación.

Intervención desde el Psicodramática musical: doble musical, cambio de roles musical, espejo musical,

Exposición de trabajos finales.

6.3 CURSO DE NIVEL 3 – AMPLIACIÓN Y CONTINUACIÓN DEL DESARROLLO

6.3.1 Teoría de la escena

Psicodrama en Escenas, estimulando la lectura en escenas.

La escena como paradigma de los sistemas humanos.

Teoría de la escena de Pablo Población. Otros autores.

6.3.2 El poder en las relaciones humanas

El poder en las relaciones vinculares (profesionales, familiares, personales)

Formas de expresar el poder en los vínculos y sistemas.

Centro del amor/yo auténtico y círculo luciferino/personaje, según Pablo Población Knape. El amor frente al poder, como elemento básico de salud.

6.3.3 Escenas temidas del Psicodramatista / Sociodramatista

Exploración de las escenas temidas desde el rol de Psicodramatista / Sociodramatista

Habilidades de afrontamiento: el darse cuenta, elaboración, creatividad

6.3.4 La vida y la muerte – El proceso de duelo

Influencia cultural en la experiencia de la muerte, y el duelo.

El valor de los rituales en el duelo.

Resistencias y silencios. Psicodrama del duelo

6.3.5 Ética en Psicodrama y grupos experienciales

Conceptualización y encuadre. Reconociendo los valores y los principios.

Ética de la acción, del encuentro. Ética como pedagogía del rol.

Código ético de la AEP (Asociación española de Psicodrama)

6.3.6 Psicodrama y Sociodrama pedagógico – formativo -socioeducativo

Psicodrama pedagógico: encuadre.

Educación tradicional vs educación experiencial, participativa e inclusiva.

Utilidad en la enseñanza “reglada” y en la formación continuada.

Psicodrama, Sociodrama y otras técnicas dramáticas en las materias curriculares y las tutorías, en otros espacios del centro educativo (actividades extraescolares, escuela de padres, mediadores, etc).

Higiene y/o cuidados del rol de docente.

Diferencias metodológicas entre el Psicodrama psicoterapéutico y el socioeducativo y/o pedagógico. Ámbitos y aplicaciones.

El juego de roles en el aula: un camino para el aprendizaje, en la construcción de conocimiento. Importancia del juego, del cuerpo y del grupo en el aprendizaje.

6.3.7 Psicodrama, Sociodrama y otros procedimientos de intervención comunitaria

Psicodrama y Sociodrama.

Otras Técnicas dramáticas de intervención psicosocial y comunitaria

Poblaciones especialmente vulnerables, grupos desfavorecidos y/o en riesgo de exclusión

Minorías, refugiados e inmigrantes, discapacidad, comunidades, ancianos, jóvenes, situaciones de vulnerabilidad, etc.

Aprendizaje psicosocial.

Diferencias metodológicas entre el Psicodrama psicoterapéutico y el comunitario.

Ámbitos y aplicaciones.

6.3.8 Psicodrama y Sociodrama clínico - Psicodrama y Sociodrama en las organizaciones o instituciones. Psicodrama diádico o bipersonal.

Psicodrama de pareja y familia. Introducción a la Terapia Interpersonal de Moreno. Similitudes entre los modelos sistémicos de terapia familiar y el modelo psicodramático.

El desarrollo organizacional. La resolución de conflictos.

La prevención del burnout, y del acoso

Diferencias metodológicas entre el Psicodrama aplicado en empresas y/u organizaciones (selección de personal, atención al cliente, liderazgo de equipos, prevención del burnout, negociación, etc), y el psicoterapéutico.

Exposición de trabajos finales.

6.4 CURSO DE NIVEL 4 - ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA PSICODRAMÁTICA

- Psicodrama individual, bipersonal o diádico
- Psicodrama de pareja
- Psicodrama de familia
- Psicoterapia de grupo
- Psicodrama en grupos específicos (por su edad -adolescentes, adultos, ancianos-, por diagnóstico o situación contextual común, duelo, maltrato, etc..)
- Psicodrama online, habilidades específicas.

7- TEXTOS Y BIBLIOGRAFÍA

Se recomendará el Manual de formación, elaborado por la AEP, así como otra bibliografía específica, según los contenidos (se facilitará compartir el Drive de la escuela, en el que se dispone de una base documental preseleccionada)

FILGUEIRA BOUZA, Marisol (coord.) **Manual de Formación de la Asociación Española de Psicodrama**. Normativa de Acreditaciones, Escuelas y Programa Oficial. Lulu 2009.

En la web de la AEP (Asociación española de Psicodrama) aparece la información para solicitar el manual

8- EVALUACIÓN

Se considerarán como aspectos evaluables:

- la asistencia íntegra a todos los seminarios/talleres.
- la presentación, por escrito, del procesamiento de **2 sesiones realizadas durante el curso**, desde el punto de vista del rol en el que se está formando el/la alumno/a

(necesario para la certificación total de las horas previstas). Se considera sesión, un periodo de tiempo de 2 horas aproximadamente.

- También se presentará un **trabajo de elaboración propia, o proyecto personal**, al finalizar cada curso (es un requisito necesario para la certificación total de las horas previstas).
- la evaluación es un proceso continuo, y se realizará tanto por el formando, como por el grupo, como por los profesores del equipo de formación, al finalizar el curso escolar

9- REQUISITOS PREVIOS

- * Se requiere hacer una entrevista inicial para la admisión en esta formación.
- * Para la obtención del **Diploma oficial como PSICODRAMATISTA Y SOCIODRAMATISTA**, se precisa grado universitario (después de realizar los niveles formativos 1, 2 y 3).
- * Para otras titulaciones no universitarias, la certificación obtenida será de **Diploma de experto en coordinación de grupos** (después de realizar la formación).
- * Para obtener el título de **"DIRECTOR/A PSICOSOCIODRAMÁTICO-PSICOTERAPEUTA PSICODRAMATISTA"**, o el certificado de **"INTERVENCIONES PSICOTERAPEÚTICAS"**, después de cursar el nivel 4, se requiere el reunir los **requisitos señalados por la FEAP**, en casa supuesto, recogidos por la AEP (preferentemente con la titulación de Psicólogo Clínico o Psiquiatra).

10- HONORARIOS / BECAS

Los honorarios se establecen de acuerdo con las tarifas habituales vigentes. No hay coste inicial de matrícula.

- * El pago de la formación se realizará en cada seminario, y su importe es:
 - 110 euros / seminario de 8 horas
 - 55 euros / seminario de 4 horas
- * Existe la posibilidad de solicitar **beca**, del **40% menos de la tarifa ordinaria**; el nº se determina según el nº de inscripciones (1 por cada 5 alumnos), en cada curso escolar. Se adjudicará valorando las circunstancias económicas personales, el interés, la actitud personal, el currículum (es necesario presentar solicitud escrita). Su concesión comprometerá también a algunas tareas de Gestión en la Escuela, que se definirán previamente a su

adjudicación.

* Dado que esta formación requiere un compromiso personal con la Escuela y con el grupo, en caso de ausencia justificada, se deberá abonar el pago, estando los tutores a disposición del formando para la puesta al día de los contenidos teórico - técnicos y el proceso grupal.

Escuela acreditada por la AEP (Asociación española de Psicodrama)

**Programa formativo acreditado por la SEPTG
(Sociedad española de Psicoterapia y Técnicas de grupo)**



BLOG: <https://www.impromptupsicodrama.com/>

Contacto:



647479475 (Ana), 637985544 (Laura), 647748689 (Mónica)



psicosociodramaimpromptu@gmail.com