

El encuentro en acción: diversidad de género, sexual y relacional

APLICACIONES PRÁCTICAS



MARTA ALAMAN

Psicóloga Sanitaria y Psicodramatista especializada en sistémica. Experta en Diversidad de Género, Sexual y Relacional (GSRD). Con experiencia en terapia humanista individual, de pareja, familiar y grupal tanto en modalidad online como presencial. Trabaja también con el Modelo Breve Psicodramático. Consulta privada. Madrid (España).

Paralelamente, facilita un espacio de psicoterapia social en el que integra el Modelo Breve Psicodramático con una perspectiva humanista, relacional y comunitaria, atendiendo de forma específica a las realidades, desafíos sociales y contextos culturales y económicos de las poblaciones GSRD.

marta.alaman@psicologialilith.es

RESUMEN

La diversidad de género, sexual y relacional (GSRD por sus siglas en inglés) constituye una dimensión esencial en la comprensión de las identidades humanas y las formas de vinculación afectiva. Las personas que se identifican dentro de estos espectros enfrentan retos únicos debido a las normativas sociales y culturales que a menudo no validan sus experiencias. En este contexto, el psicodrama emerge como una herramienta poderosa para explorar, comprender y sanar las vivencias relacionadas con la GSRD. En esta propuesta se analizará cómo el psicodrama puede facilitar la expresión de emociones complejas y el entendimiento de las dinámicas relacionales en personas GSRD, proporcionando una vía de transformación personal y colectiva en contextos terapéuticos y grupales.

Se propone también un taller dirigido a profesionales para que puedan explorar y confrontar experiencias ajenas y propias, desafíen estigmas y reconstruyan narrativas a través del sociodrama, la dramatización y la representación de situaciones clave en la vida de personas GSRD.

Palabras clave: Psicodrama, diversidad, encuentro, taller.

ABSTRACT

Gender, sexual, and relational diversity (GSRD) constitutes an essential dimension in understanding human identities and forms of emotional connection. People who identify within these spectra face unique challenges due to social and cultural norms that often do not validate their experiences. In this context, psychodrama emerges as a powerful

tool for exploring, understanding, and healing experiences related to GSRD. This proposal will analyze how psychodrama can facilitate the expression of complex emotions and the understanding of relational dynamics in GSRD individuals, providing a path for personal and collective transformation in therapeutic and group settings.

It also proposes a workshop aimed at professionals, allowing them to explore and confront both external and subjective experiences, challenge stigmas, and reconstruct narratives through sociodrama, dramatization and the representation of key situations in the lives of GSRD individuals.

Keywords: Psychodrama, diversity, encounter, workshop.

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA REALIDAD GSRD Y DEL TALLER

¿PARA QUÉ ESTE ARTÍCULO?

Este artículo tiene un doble objetivo, por un lado, presentar la realidad de la diversidad de género, sexual y relacional de una manera teórica para facilitar la comprensión de las dificultades que las personas diversas habitan. Además, se propone el marco teórico del psicodrama como modelo afín para el acercamiento en contextos clínicos, sociales y educativos. Por otro lado, este artículo nace a raíz de un taller realizado en el 15º congreso Iberoamericano, por lo que el segundo objetivo de su publicación es presentar la propuesta realizada, objetivos del taller, metodología y conclusiones.

REALIDAD GSRD

La diversidad de género, sexualidad y relacional (GSRD, por sus siglas en inglés) abarca un amplio espectro de identidades y orientaciones que desafían las normas sociales predominantes y representan mejor la complejidad de la experiencia humana (Pink Therapy, 2022). Aunque históricamente marginadas y patologizadas, las personas GSRD siguen enfrentando desafíos emocionales, sociales y psicológicos (CONAPRED, 2012). Por ello, los enfoques terapéuticos deben adaptarse para ofrecer espacios seguros, afirmativos y empoderadores que fomenten la integración y el bienestar (Gobierno de Navarra, 2019).

La realidad GSRD está en constante evolución y ha empezado a recibir más atención académica y clínica (Profamilia, s.f.). Tradicionalmente, género, sexualidad y relaciones se han entendido desde un enfoque binario, heteronormativo y monógamo, lo que ha excluido a muchas identidades. Sin embargo, hoy se reconoce la importancia de incorporar una mirada más fluida y diversa (Pink Therapy, 2022).

La diversidad de género incluye múltiples identidades, expresiones y experiencias que van más allá del modelo biológico binario de hombre y mujer. El género es una construcción social ligada a cómo cada persona se identifica. Entre las identidades se encuentran las personas cisgénero, transgénero, no binarias, género fluido, agénero o bigénero, entre otras.

La diversidad sexual abarca las diferentes orientaciones sexuales, afectivas y eróticas,

como la heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, pansexualidad o asexualidad. También incluye formas diversas de vivir la sexualidad, como el BDSM y otras prácticas consensuadas, que reflejan la creatividad y singularidad del deseo humano (GaminGEE, s.f.).

La diversidad relacional ha ganado visibilidad en la última década, con modelos no monógamos como las relaciones abiertas, el poliamor o el anarquismo relacional, que proponen vínculos más flexibles y menos jerarquizados (Ferrario, 2018). Estas formas no son superiores ni inferiores a la monogamia, sino alternativas igualmente válidas de experimentar el amor, el deseo y el compromiso.

SALUD MENTAL Y GSRD

En una sociedad cada vez más consciente de la diversidad en identidades, sexualidades y relaciones, es fundamental abordar estos temas desde enfoques inclusivos y respetuosos. La GSRD es clave para comprender la pluralidad humana, aunque quienes forman parte de este espectro enfrentan retos específicos por normas sociales que invalidan sus experiencias (Pink Therapy, 2022).

El colectivo GSRD sufre las consecuencias de una norma dominante que los percibe como “anormales”. Esta mirada tiene un impacto profundo en su salud mental, pues obliga a validar constantemente identidades que suelen ser invisibilizadas o patologizadas (Budge, Adelson & Howard, 2013). La discriminación —desde el rechazo directo hasta las microagresiones— es uno de los

principales desafíos. La experiencia del "salir del armario", aunque puede ser liberadora, suele ir acompañada de rechazo y soledad, afectando la autoestima y el bienestar emocional.

Este colectivo también experimenta estrés de minorías, un tipo de malestar crónico que surge no por su identidad en sí, sino por vivir en una sociedad que frecuentemente las discrimina, invisibiliza o invalida. Este estrés se manifiesta como ansiedad, depresión, aislamiento o hipervigilancia, y se ve agravado por la falta de referentes positivos y el miedo constante a ser juzgado (Budge et al., 2013). Además, muchas personas GSRD deben reconciliar sus identidades con estándares sociales opresivos, lo que puede derivar en disforia de género, confusión y dificultades en las relaciones. La escasa representación positiva en los medios refuerza la invisibilidad y contribuye a una baja autoestima.

Las relaciones no normativas también sufren el peso del estigma. El rechazo social y la presión para encajar en modelos monógamos y heterosexuales generan inseguridad, conflictos, celos y dificultades comunicativas, afectando la salud emocional de quienes las viven (Barker, 2019).

PSICOLOGÍA Y GSRD

El campo de la psicología ha recorrido un largo camino en su entendimiento de la realidad GSRD. En el pasado, muchas teorías psicológicas consideraban la homosexualidad, la transexualidad y otras formas de expresión de género o sexualidad no normativa como trastornos mentales. El DSM clasificó hasta hace poco la homosexualidad como un trastorno mental, lo que reflejaba

un paradigma médico y cultural que no reconocía la validez de las identidades fuera de los cánones heteronormativos (American Psychiatric Association, 2013). Sin embargo, el desarrollo de las ciencias sociales, los movimientos LGBTQ+ y una visión más diversa del género han transformado este enfoque.

"Las relaciones no normativas también sufren el peso del estigma. el rechazo social y la presión por encajar".

Uno de los avances más significativos ha sido la terapia afirmativa (True North Psychology, 2024), que parte del reconocimiento de que las identidades GSRD no son patologías, sino dimensiones fundamentales del ser. Este enfoque busca validar y respetar la identidad de cada persona, sin intentar corregir lo que se desvía de la norma dominante.

La terapia afirmativa ofrece un espacio seguro para que las personas GSRD puedan explorar y afirmarse en sus identidades sin temor a ser juzgadas. Se ha demostrado que este tipo de acompañamiento mejora el bienestar emocional, la autoestima y la capacidad para enfrentar el estrés vinculado a la discriminación.

Los terapeutas afirmativos ayudan a construir una identidad positiva, desafiar prejuicios y desarrollar herramientas para afrontar el estigma. Este enfoque reconoce el impacto

de la marginalización en la salud mental y enfatiza la importancia de un entorno acogedor y respetuoso.

En los últimos años, también se han incorporado perspectivas más integrales que abordan no solo los efectos del rechazo social, sino también las dinámicas relacionales propias del colectivo GSRD: relaciones no monógamas, consentimiento, comunicación emocional y construcción de comunidad.

PSICODRAMA Y GSRD

En este contexto, el psicodrama se presenta como una herramienta poderosa para explorar, comprender y sanar experiencias vinculadas al GSRD. A través de la dramatización de situaciones significativas, ofrece un espacio seguro donde las personas pueden confrontar vivencias, desafiar estigmas y reconstruir sus narrativas identitarias (Redsemlac, 2018).

Gracias a su carácter dinámico, el psicodrama permite abordar emociones complejas de forma simbólica y tangible. Dramatizar conflictos como la discriminación o el rechazo ayuda a tomar distancia, procesar emociones y ensayar respuestas, transformando a los participantes en protagonistas activos de su proceso terapéutico.

“Gracias a su carácter dinámico, el psicodrama permite abordar emociones complejas de forma simbólica y tangible”.

El trabajo grupal en psicodrama también aporta un fuerte componente de apoyo comunitario. En un entorno que valida la diversidad GSRD, los participantes encuentran empatía, reconocimiento y sentido de pertenencia, contrarrestando el aislamiento que muchas veces sufren.

Combinado con un enfoque afirmativo de género y sexualidad, el psicodrama potencia la expresión auténtica en un ambiente seguro. Representar situaciones de violencia simbólica o acoso permite procesarlas sin revivirlas, lo que facilita la comprensión emocional y fomenta la sanación y el empoderamiento (Moreno, 2011).

CAPÍTULO 2

PROCESO METODOLÓGICO Y DESCRIPCIÓN DE LAS TÉCNICAS PROPUESTAS PARA SU DESARROLLO

Para tener en cuenta: el taller propuesto a continuación se desarrolla como una herramienta didáctica dentro del XV Congreso Iberoamericano de Psicodrama. Cualquier réplica debe valorar las indicaciones exigidas para este congreso y en su defecto su consecuente adaptación. El objetivo del taller es acercar a las personas interesadas en trabajar terapéuticamente con población GSRD a las realidades que viven estas personas, sus contextos, sus historias de vida, etc., y las dificultades con las que nos encontramos como acompañantes de dichas realidades.

El taller “El encuentro en acción: diversidad de género, sexual y relacional” invita a una experiencia vivencial para reflexionar sobre la riqueza y complejidad de la diversidad

de género, sexual y relacional. A través de sociodrama y técnicas psicodramáticas, se explorarán las construcciones sociales, emociones y narrativas que moldean las identidades, las relaciones humanas y las diversas formas de vinculación afectiva y erótica. Este espacio seguro y creativo promueve el diálogo entre participantes, fomentando la empatía, la inclusión y la co-creación de nuevas perspectivas.

OBJETIVO

Promover una vivencia transformadora que sensibilice y movilice a los y las profesionales participantes en torno a las múltiples formas de vivir el género, la sexualidad y los vínculos, cuestionando sus propios marcos de referencia y abriendo nuevas miradas desde la práctica psicodramática.

ETAPAS Y TEMPORALIZACIÓN

1. Introducción (15 minutos)

- a. Bienvenida y presentación del grupo: participantes y ponentes.
- b. Explicación del objetivo del taller: que las persona que participen del taller tomen conciencia del contexto que viven las personas GSRD y puedan conectar con un quehacer profesional mejor adaptado a estas realidades.
- c. Breve introducción teórica: explicación de cada una de las partes del acrónimo GSRD, definición de algunas de las etiquetas más comunes de cada una de las tres diversidades y trigger warnings.

2. Caldeamiento (15 minutos + 15 minutos)

- a. Inespecífico: Dinámicas grupales para generar confianza y cohesión a través de ejercicios de sociometría, con preguntas

que poco a poco faciliten la conexión grupal y conduzcan al caldeamiento específico.

- i. Propuesta del taller: moverse por el espacio y conectar de manera individual con los retos personales y profesionales que nos puede generar el trabajo con personas GSRD. Después se propone hacer una escultura e irse juntando con personas con esculturas similares para comentar esos retos y crear más cohesión grupal.
- b. Específico: exploración de las distintas identidades, orientaciones, deseos sexuales y formatos relacionales mediante el cuerpo y el espacio. A través de cambio de rol las personas que participan pueden explorar la diversidad que mayor interés le suscite.
 - i. Propuesta en el taller: se presentan unas imágenes (Anexo I) para la exploración de roles. Para el taller se diseñaron 18 imágenes a través de inteligencia artificial con el objetivo de facilitar a quienes participaban a explorar sus sensaciones, dudas y teles con cada rol.

3. Escenificación psicodramática (30 minutos)

- a. Se propone que se elija un rol concreto de alguna imagen. Con dicho rol se divide el grupo en las tres diversidades que se están explorando y se propone que se unan con roles de su misma diversidad formando grupos.
- b. En cada grupo se da la consigna de construir una escultura en la que aparezca representada cada realidad con respecto al mundo exterior, el mundo normativo y

a la vez cada diversidad en relación con otras personas en su mismo grupo, con su misma diversidad.

- c. Cuando se hayan construido las esculturas se proponen dinámicas para facilitar tanto la exploración de cada diversidad como la aproximación personal y profesional a cada diversidad en grupo o individualmente. Por ejemplo: cambio de roles, acercamiento individual a una escultura, acción espontánea de cada escultura, multiplicación dramática etc. (López Barberá & Población Knappe, 2012; Ramírez, 1997).

4. Eco grupal/Compartir la experiencia (30 minutos): terminadas las escenas y habiendo pasado todo el mundo por los roles deseados, se comparten las vivencias, dudas y experiencias entre las personas tanto desde el rol diverso individual y en colectivo y desde su aproximación personal y profesional.

5. Procesamiento técnico y cierre (15 minutos): resolución de dudas, feedback breve del grupo sobre el taller. Despedida y entrega de recursos adicionales: al terminar el taller y para afianzar la parte teórica se reparte un folleto (Anexo II) con un resumen de las descripciones de cada rol presentado en el taller y datos de contacto para cualquier duda o sugerencia.

CONCLUSIONES DEL TALLER

A modo de conclusiones del taller, se recoge una breve síntesis de algunos comentarios y reflexiones expresadas por las personas participantes durante el eco grupal y el procesamiento técnico. Estos señalamientos permiten inferir que el objetivo propuesto

al inicio del taller —sensibilizar y ampliar la mirada profesional hacia las realidades de las personas GSRD— fue, en gran medida, alcanzado.

Entre los aspectos más destacados por el grupo se encuentran:

El acercamiento a realidades GSRD menos visibles, especialmente aquellas relacionadas con la diversidad relacional y con identidades o experiencias que suelen quedar fuera de los discursos más mainstream sobre diversidad sexual y de género. Las escenas permitieron tomar conciencia de la pluralidad de vivencias y de las diferentes formas en que estas se relacionan con el entorno normativo.

El valor del juego y de la acción psicodramática como vía de acercamiento a la diversidad. Varias personas señalaron que la exploración a través del cuerpo, el espacio y el rol facilitó una comprensión más vivencial y empática que la que se obtiene únicamente desde lo teórico.

La relevancia de la mirada interseccional. Durante el eco surgieron reflexiones sobre cómo las identidades de género, orientaciones sexuales y formatos relacionales se entrelazan con otros ejes como la cultura, la edad, el contexto social o la historia personal, generando experiencias diversas y complejas. La toma de conciencia de las propias ideas preconcebidas. Algunas personas participantes expresaron haber identificado creencias previas o marcos de referencia que condicionaban su aproximación profesional a estas realidades, señalando el taller como un espacio que permitió cuestionarlos y abrir nuevas preguntas.

"Permitieron tomar conciencia de la pluralidad de vivencias y de las diferentes formas en que estas se relacionan con el entorno normativo".

CAPÍTULO 3

CONSIDERACIONES FINALES

La propuesta articula una comprensión actualizada y situada de las realidades GSRD reconociendo su complejidad, pluralidad interna y los desafíos que estas realidades suponen para los marcos tradicionales en salud mental, educación y acción comunitaria. Desde esta perspectiva, el psicodrama se revela como un modelo terapéutico especialmente adecuado para trabajar con poblaciones GSRD, al permitir la exploración experiencial, la expresión emocional, la resignificación narrativa y la co-construcción de identidades en un espacio grupal seguro.

Aportaciones para contextos, terapéuticos pedagógicos y sociocomunitarios

- Visibilización y validación de experiencias GSRD: El trabajo desde el psicodrama contribuye a romper el silencio, el estigma y las narrativas patologizantes, permitiendo que las personas GSRD se reconozcan, expresen y elaboren sus vivencias desde una lógica de dignidad, agencia y deseo.
- Despatologización y enfoque afirmativo: Se promueve una mirada centrada en

la diversidad como valor, alejándose de enfoques clínicos normativos y generando herramientas para una práctica ética, informada y respetuosa con la pluralidad identitaria, relacional y afectiva.

- Transformación de marcos simbólicos: A través de escenas, roles y dramatizaciones, se abren posibilidades para cuestionar normas sociales hegemónicas, abrir alternativas identitarias y facilitar procesos de empoderamiento individual y colectivo.
- Sensibilización y capacitación de profesionales: Este tipo de intervenciones facilita una experiencia directa de contacto con narrativas GSRD y con dispositivos terapéuticos creativos, lo que enriquece la práctica profesional y amplía el repertorio metodológico.

Condiciones y posibilidades para replicar el taller

La experiencia descrita puede ser replicada en diversos contextos (terapéuticos, pedagógicos o sociocomunitarios) siempre que se cuiden una serie de condiciones:

- Preparación del equipo facilitador: Es fundamental que quienes conducen el taller tengan formación en psicodrama y competencias específicas en diversidad sexual, de género y relacional, así como habilidades para sostener emocionalmente los procesos que se activen en el grupo.
- Creación de un espacio seguro: Se requiere un entorno donde se garantice la confidencialidad, el respeto mutuo y el consentimiento, y donde se aborden las posibles intersecciones con otras opresiones (raza, clase, edad, capacidad,

etc.).

- Adaptación a los contextos específicos: Aunque el diseño del taller es replicable, debe ajustarse a las características del grupo (edad, nivel de exposición o vulnerabilidad, marco institucional, etc.) y a la cultura local.
- Articulación con marcos comunitarios o institucionales: Para que el impacto sea sostenible, es recomendable que el taller se inscriba en procesos más amplios de trabajo comunitario, educativo o institucional, de manera que sus efectos no queden aislados o sin seguimiento.

LISTA DE REFERENCIAS

- **American Psychiatric Association.** (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
- **Barker, M.** (2013). Rewriting the rules: An integrative guide to love, sex, and relationships. Routledge.
- **Budge, S. L., Adelson, J. L., & Howard, K. A. S.** (2013). Anxiety and depression in transgender individuals: The roles of transition status, loss, social support, and coping. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 81(3), 545-557.
- **CONAPRED.** (2012). Diversidad sexual y de género. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.
- **Ferrario, C. M.** (2018). Poliamor, parejas abiertas y anarquía relacional: Una etnografía sobre el amor libre. X Jornadas de Sociología de la UNLP.
- **GaminGEE.** (s.f.). Identidad: Diversidad sexual. Guía para familias. Gobierno de Navarra. (2019). Guía básica sobre diversidad sexual y de género. Instituto Navarro para la Igualdad.
- **López Barberá, E., & Población Knappe, P.** (2012). La escultura y otras técnicas psicodramáticas aplicadas en psicoterapia (2.ª ed.). Autoedición (ITGP).
- **Moreno, J. L.** (2011). Psychodrama: Volume 1: Theory and practice. Springer.
- **Pink Therapy.** (2022). What does GSRD mean? Retrieved from <https://pinktherapy.org/wp-content/uploads/2021/01/What-does-GSRD-mean-.pdf>
- **Profamilia.** (s.f.). Identidades de género - Diversidad sexual.
- **Ramírez, J. A.** (1998). Psicodrama: Teoría y práctica. Desclée de Brouwer.
- **Redsemlac.** (2018). Violencia de género y psicodrama: propuesta para tener en cuenta. Retrieved from <https://www.redsemlac-cuba.net/redsemlac/violencia/ck84-opinan-especialistas/violencia-de-genero-y-psicodrama-propuesta-para-tener-en-cuenta/>
- **True North Psychology.** (2024). LGBTQIA+ and GSRD Affirming Therapy. Retrieved from <https://www.truenorth-psychology.com/lgbtqia-gsrd-affirming-therapy-approach>

ANEXO

DIVERSIDAD DE GÉNERO



MUJER TRANSGÉNERO

Persona asignada hombre al nacer que se identifica y vive como mujer, sin importar si ha realizado cambios médicos o legales. Énfasis en la identidad de género, no en los cambios corporales.



HOMBRE TRANSEXUAL

Persona asignada mujer al nacer que se identifica y vive como hombre, y que ha realizado o desea realizar cambios médicos o legales para adecuar su cuerpo y/o documentación a su identidad.



NO BINARIE

No se identifica exclusivamente como hombre o mujer. Puede sentirse en un punto intermedio o fuera del binario. Las personas no binarias suelen usar pronombres neutros (elle), pero también él o ella, según prefieran.



GÉNERO QUEER

Identidad o posición política de personas que rechazan las categorías binarias tradicionales (hombre/mujer) y/o las normas de género. También puede expresar una fluidez en la identidad o expresión de género.



GÉNERO FLUIDO

Es una identidad de género no fija, en la que la persona se identifica con diferentes géneros según el momento y/o el contexto, sintiéndose a veces como hombre, a veces como mujer, a veces con otro género, o con ninguno.



INTERSEXUAL

Persona que nace con características sexuales que no encajan en las definiciones médicas típicas de macho o hembra. Su genotipo, fenotipo e identidad de género pueden no coincidir.

DIVERSIDAD RELACIONAL



RELACIÓN ABIERTA

Acuerdo consensuado entre una pareja para mantener exclusividad romántica o emocional, pero no sexual o afectiva, estando permitidas relaciones de esta naturaleza con otras personas fuera de la relación.



TRIEJA

Es una relación sexoafectiva consensuada entre tres personas que se reconocen mutuamente como relación. Implica un compromiso estable basado en amor, respeto, cuidado mutuo y vida en común.



POLIAMOR JERÁRQUICO

Es una forma de relación poliamorosa donde se establecen diferentes niveles de compromiso entre las parejas, con una "principal" con quien se comparte más y otras "secundarias" o "terciarias".



POLIAMOR NO JERÁRQUICO

Es una forma de practicar relaciones afectivas simultáneas sin establecer una estructura que privilegie a una relación sobre otras y se fomenta la toma de decisiones justa para cada relación.



ANARQUISTA RELACIONAL

Filosofía relacional que rechaza las jerarquías y etiquetas predefinidas. Cada vínculo se construye libremente según las necesidades y acuerdos de las personas implicadas.



ARROMÁNTICA

Orientación relacional donde la persona experimenta poca o ninguna atracción romántica hacia los demás. Pueden experimentar el romance de una manera diferente a las expectativas sociales.

DIVERSIDAD SEXUAL



GAY

Hombre que siente atracción afectiva, emocional y/o sexual hacia otros hombres. La orientación sexual se centra en el objeto de atracción, independientemente de la identidad de género de la persona.



LESBIANA

Mujer que siente atracción afectiva, emocional y/o sexual hacia otras mujeres. No implica necesariamente tener experiencias sexuales, sino que describe la orientación y el deseo afectivo o romántico.



BISEXUAL

Sentir atracción sexual, afectiva y/o romántica hacia personas de más de un género o de diferentes géneros, normalmente hacia hombres y mujeres, y no necesariamente en la misma proporción o de manera simultánea.



ASEXUAL

La asexualidad es una orientación sexual que se define por la falta o baja atracción sexual hacia otras personas. No es una elección o una enfermedad, sino una forma natural y válida de experimentar la sexualidad.



FETICHISTA

Persona que siente excitación sexual o deseo erótico hacia objetos, materiales, partes del cuerpo o situaciones específicas que normalmente no se consideran sexuales: ropa, pies, cuero, látex u otros elementos.



BDSM

Conjunto de prácticas eróticas y sexuales basadas en el intercambio consensuado de poder. Se realizan con seguridad, sensatez y consentimiento, comunicando límites y acuerdos previamente.